

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ГЕОГРАФИЯ. БЖД»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/ М.И. Китиева

«29» января 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета
_____/М.А. Измайлова

«06» февраля 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12 ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА

Направление подготовки (бакалавриат)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль подготовки)
География. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины География туризма является формирование компетенций ФГОС ВО посредством изучения основных туристских макрорегионов мира, их туристской специализацией, формирование знаний об их географических, социально-экономических особенностях и туристско-рекреационных ресурсах; об основных курортах и туристских центрах мира; развить навыки сравнительного анализа.

Для достижения поставленной цели в процессе преподавания решаются следующие задачи:

- формирование знаний о научных основах географии туризма;
- анализ факторов и условий развития туризма;
- выявление основных закономерностей территориальной организации рекреационного хозяйства;
- характеристика пространственного распространения основных видов туризма в России и зарубежных центрах;
- оценка современного состояния развития туризма в регионах России и прогноз его дальнейшего рекреационного освоения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «География туризма» относится к дисциплинам по выбору части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Часть, формируемая участниками образовательных отношений

В соответствии с учебным планом период обучения по дисциплине – 10-й семестр.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикатор достижения компетенции (закрепленный за дисциплиной)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
УК-4.	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и Иностранном языке	УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный	Знать : методы и подходы выбора стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Уметь : выбрать стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия Владеть : навыками выбора стиля общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

УК-5	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.	<p>Знать: – Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации</p> <p>Уметь: – учитывать историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий (включая мировые религии, философские и этические учения) при социальном и</p>
ПК-2	Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными	ИПК-2.1. Проектирует образовательный процесс с использованием требований примерных образовательных программ по учебному предмету	<p>Знать: предметное содержание, методы, приемы и технологии обучения</p> <p>Уметь: проектировать образовательный процесс с использованием требований примерных образовательных программ по учебному предмету</p> <p>Владеть: основными методами проектирования образовательного процесса</p>

4.1. Структура дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Очная форма обучения

[illegible]

6.	Туристские ресурсы Латинской Америки	Физико-географическая характеристика Туристские ресурсы латиноамериканских стран
7.	Австралийско-Океанийский регион	Туристские ресурсы Австралии. Туристские ресурсы Океании.
8.	Туризм в странах Азии	Туристские ресурсы Среднего Востока. Туристские ресурсы Южной Азии. Туристские ресурсы Восточной Азии. Туристские ресурсы Юго-Восточной Азии
9.	Туризм в африканском регионе	Национальные парки Центральной Африки. Островные государства Индийского океана.

5. Образовательные технологии

Образовательный процесс по дисциплине организован в форме учебных занятий (контактная работа (аудиторной и внеаудиторной) обучающихся с преподавателем и самостоятельная работа обучающихся). Учебные занятия представлены следующими видами, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции (занятия лекционного типа);
- семинары, практические занятия (занятия семинарского типа); ■ групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся;
- самостоятельная работа обучающихся; ■ занятия иных видов.

На учебных занятиях обучающиеся выполняют запланированные настоящей программой отдельные виды учебных работ. Учебное задание (работа) считается выполненным, если оно оценено преподавателем положительно.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся осуществляют теоретическое изучение дисциплины с учётом лекционного материала, готовятся к практическим занятиям, выполняют домашнее задание, осуществляют подготовку к промежуточной аттестации.

Содержание дисциплины, виды, темы учебных занятий и форм контрольных мероприятий дисциплины представлены в разделе 4 настоящей программы и фонде оценочных средств по дисциплине.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

6.1. План самостоятельной работы студентов

№	Тема	Вид самостоятельной работы	Рекомендуемая литература	Количество часов
<i>гр.1</i>	<i>гр.2</i>	<i>гр.3</i>	<i>гр.4</i>	
1.	Туризм как вид социально-экономической деятельности	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-4]	15
2.	Мировые туристические ресурсы	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка эссе Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-4]	15
3.	География международного туризма	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата	О: [1-2] Д: [1-4]	15

		Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой		
4.	Туризм и туристские ресурсы Европейского региона	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка доклада Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-4]	15
5.	Туристские ресурсы Северной Америки	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Контрольная работа	О: [1-2] Д: [1-4]	15
6.	Туристские ресурсы Латинской Америки	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-4]	15
7.	Австралийско-Океанийский регион	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка реферата Групповая дискуссия	О: [1-2] Д: [1-4]	10
8.	Туризм в странах Азии	Подготовка к практическим занятиям по вопросам, предложенным преподавателем Подготовка доклада Подготовка к вопросам промежуточной аттестации, связанных с темой	О: [1-2] Д: [1-4]	10
9.	Туризм в африканском регионе			10

Примечание: О: – основная литература, Д: – дополнительная литература; в скобках – порядковый номер по списку

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Система накопления результатов выполнения заданий позволит вам создать копилку знаний, умений и навыков, которую можно использовать как при прохождении практики, так и в будущей профессиональной деятельности.

6.2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
---------------------	-----------------------------------

Лекция	<p><i>Написание конспекта лекций:</i></p> <p>кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии</p>
Практическое занятие	<p>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.</p> <p>Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.), прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме и др.</p>
Доклад, устное сообщение (мини-выступление)	<p><i>Доклад</i> - продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-исследовательской или научной темы. Тематика докладов выдается на первых семинарских занятиях. Выбор темы. Подготовка осуществляется во внеаудиторное время. На подготовку дается одна-две недели. За неделю до выступления студент должен согласовать с преподавателем план выступления. Регламент – 3-5 мин. на выступление. В оценивании результатов наравне с преподавателем принимают участие студенты группы.</p>
Контрольная работа/индивидуальные задания	<p>Знакомство с основной и дополнительной литературой, включая справочные издания, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующихся для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др.</p>
Групповая дискуссия	<p>Обсуждение, проходящее в малых группах (по 2 человека) или в большой группе в аудиторное и во внеаудиторное время (сбор материала по теме работы).</p>

<p>Эссе</p>	<p>Эссе - самостоятельная творческая письменная работа, по форме эссе обычно представляет собой рассуждение – размышление (реже рассуждение – объяснение), поэтому в нём используются вопросно-ответная форма изложения, вопросительные предложения, ряды однородных членов, вводные слова, параллельный способ связи предложений в тексте.</p> <p><i>Требования, предъявляемые к эссе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Объем эссе не должен превышать 1–2 страниц. -Эссе должно восприниматься как единое целое, идея должна быть ясной и понятной. -Эссе должно иметь грамотную композиционную конструкцию, быть логичным, понятным по структуре. Каждый абзац эссе должен содержать только одну основную мысль.
--------------------	---

	<p>-Эссе должно показать, что его автор знает и хорошо использует теоретические концепции, термины, обобщения, мировоззренческие идеи.</p> <p>-Эссе должно содержать убедительный аргумент в пользу изложенной позиции.</p> <p><i>Структура эссе:</i></p> <p>Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: мысли автора по проблеме представлены в виде кратких тезисов (Т); мысль должна быть подтверждена доказательствами - поэтому за тезисом следует аргумент (А).</p>
Реферат	Поиск литературы и составление библиографии, использование от 3 до 5 научных работ, изложение мнения авторов и своего суждения по выбранному вопросу; изложение основных аспектов проблемы. Ознакомиться со структурой и оформлением реферата.
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

6.3. Материалы для проведения текущего и промежуточного контроля знаний студентов

Текущая аттестация по дисциплине «География туризма».

Оценивание обучающегося на занятиях осуществляется в соответствии с положением о текущей аттестации обучающихся в университете.

По итогам текущей аттестации, ведущий преподаватель (лектор) осуществляет допуск обучающегося к промежуточной аттестации.

Допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «География туризма»

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных настоящей программой дисциплины в полном объеме. Преподаватель имеет право изменять количество и содержание заданий, выдаваемых обучающимся (обучающемуся), исходя из контингента (уровня подготовленности).

Допуск обучающегося к промежуточной аттестации по дисциплине осуществляет преподаватель, ведущий семинарские (практические) занятия.

Обучающийся, имеющий учебные (академические) задолженности (пропуски учебных занятий, не выполнивший успешно задания(е)) обязан отработать их в полном объеме.

Отработка учебных (академических) задолженностей по дисциплине «География туризма»

В случае наличия учебной (академической) задолженности по дисциплине, обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет запланированные и выданные преподавателем задания. Отработка проводится в период семестрового обучения или в период сессии согласно графику (расписанию) консультаций преподавателя.

Обучающийся, пропустивший лекционное занятие, обязан предоставить преподавателю реферативный конспект соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым вопросам в соответствии с настоящей программой.

Обучающийся, пропустивший практическое занятие, отрабатывает его в форме реферативного конспекта соответствующего раздела учебной и монографической литературы (основной и дополнительной) по рассматриваемым на практическом занятии вопросам в соответствии с настоящей программой или в форме, предложенной

преподавателем. Кроме того, выполняет все учебные задания. Учебное задание считается выполненным, если оно

Промежуточная аттестация по дисциплине «География туризма»

Формой промежуточной аттестации по дисциплине определен зачет.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с положением о промежуточной аттестации обучающихся в университете и оценивается: на зачете – зачтено; незачтено.

Зачет принимает преподаватель, читавший лекционный курс.

Материалы для проведения текущего контроля знаний и промежуточной аттестации составляют отдельный документ – Фонд оценочных средств по дисциплине (см. приложение).

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Учебная литература:

Основная литература

1. Зырянов, А. И. Теоретические аспекты географии туризма / А. И. Зырянов. — Пермь : Пермский государственный национальный исследовательский университет, 2013. — 158 с. — ISBN 987-5-7944-2111-8.
2. Королева, Л. В. География туризма : практикум / Л. В. Королева. — Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 64 с. — ISBN 978-5-98704-818-4.

Дополнительная литература

1. Иванова М. В. География туризма. Западная и Северная Европа. Япония. — М.: Юрайт, 2020. — 575 с.
2. Иванова М. В. География туризма. Турция. Ближний Восток. Северная Африка. — М.: Юрайт, 2020. — 364 с.
3. Иванова М. В. География туризма. Южная Европа. — М.: Юрайт, 2020. — 444 с.
4. Крючков А. А. География туризма. Центральная и Южная Европа (Венгрия, Хорватия, Словения, Албания). — М.: Юрайт, 2020. — 401 с.

7.2. Интернет-ресурсы

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: Yandex, Rambler.
Информационно-поисковая система библиотеки ИнгГУ.

7.3. Программное обеспечение

При осуществлении образовательного процесса применяются информационные технологии, необходимые для подготовки презентационных материалов и материалов к занятиям (компьютеры с программным обеспечением для создания и показа презентаций, с доступом в сеть «Интернет», поисковые системы и справочные, профессиональные ресурсы в сети «Интернет»).

В вузе оборудованы помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ

- 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
- 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
- 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
- 1.4. Справочно-правовая система гарант
- 1.5. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security

7.4. Материально-техническое обеспечение

Стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, мультимедийные средства.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «7» августа 202г. № 920

Программу составил:
старший преподаватель каф. географии и БЖД

Погорова З.М.

Программа одобрена на заседании кафедры «География. БЖД»
Протокол №6 от «29» января 2025 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией Педагогического факультета
Протокол № 4 от «06» февраля 2025 года

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «ГЕОГРАФИЯ. БЖД»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____/ М.И. Китиева

«29» января 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан педагогического факультета
_____/М.А. Измайлова

«06» февраля 2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.12 ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА

Направление подготовки (бакалавриат)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль подготовки)
География. Безопасность жизнедеятельности

Квалификация выпускника
Бакалавр

Форма обучения
Очная

Магас, 2025 г

Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине – География туризма

№ п п	Контролируемые темы дисциплины	Контролируемые компетенции (их части)	Другие оценочные средства	
			Вид	Наименование
1	Туризм как вид социально-экономической деятельности	УК-4; УК-5; ПК-2	Тест, опрос	Тесты, задания, коллоквиум, семинары
2	Мировые туристические ресурсы	УК-4; УК-5; ПК-2	Тест, опрос	Доклады, эссе, семинары
3	География международного туризма	УК-4; УК-5; ПК-2	Тест, задача, опрос	Задания, тесты, семинары, доклады
4	Туризм и туристические ресурсы Европейского региона	УК-4; УК-5; ПК-2	Опрос	Коллоквиум, семинары
5	Туристические ресурсы Северной Америки	УК-4; УК-5; ПК-2	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары
6	Туристические ресурсы Латинской Америки	УК-4; УК-5; ПК-2	Тест, опрос, доклад	Задания, тесты, коллоквиум
7	Австралийско-Океанический регион	УК-4; УК-5; ПК-2	Тест, опрос, доклад	Задания, тесты, семинары, доклады
8	Туризм в странах Азии	УК-4; УК-5; ПК-2	Тест, опрос, доклад	Задания, тесты, семинары, доклады
9	Туризм в африканском регионе	УК-4; УК-5; ПК-2	Тест, опрос	Задания, тесты, семинары, доклады

1. Типовые контрольные задания или иные материалы
Тестовые задания по дисциплине
Вариант 1

1. В основе деления Европы на субрегионы лежит:

- а) особенности географического положения
- б) уровень социально-экономического развития
- в) размеры, численность населения, форма правления

2. Какие из указанных государств являются островными?

- а) Великобритания
- б) Италия
- в) Греция
- г) Норвегия

3. Укажите страны, не относящиеся к Европейскому макрорегиону:

- а) Австралия б) Македония в)

**ЮАР 4. Господствующая
религия в Европе:**

- а) православие б) христианство в) буддизм

5. Укажите реки Европы: а) Эльба б) Рейн в) Нил

6. Укажите страну, в которой расположены туристские центры Кос, Родос:

- а) Кипр б) Греция в) Мальта г)
- Болгария

7. Государственный язык

Швейцарии:

- а) испанский б) французский в) немецкий

8. Укажите моря, которыми омываются страны Европы:

- а) Средиземное б) Аральское в) Адриатическое

**9. Укажите страну, в которой расположены
важнейшие туристские достопримечательности Фонтан Треви, Пантеон:**

- а) Испания б) Италия в) Турция г) Швеция

10. Какие из указанных государств входят в Северную Европу?

- а) Исландия б) Литва в) Эстония г) Норвегия

11. Какое государство в Западной Европе самое большое по площади?

- а) Дания б) Франция в) Португалия г) Исландия

**12. Выберите из перечисленных ниже две страны, являющиеся лидерами по
количеству прибывающих туристов:**

- а) Франция б) Россия в) Швеция г) Испания

13. Черноморское побережье, живописные ландшафты

**покрытых лесом гор, православная культура составляют основу для
развития туризма: а) Греции б) Болгарии в) Македонии г) Венгрии 14. На
Пиренейском полуострове расположены:**

- а) Румыния, Болгария, Сербия
- б) Испания, Франция, Португалия
- в) Италия, Сан-Марино, Ватикан

**15. Эта страна знаменита фьордами, горнолыжными центрами, как родина
Эдварда Грига и одной из самых маленьких и экологически чистых стран
Европы: а) Швеция б) Норвегия в) Финляндия г) Дания**

16. Если вы летите на самолёте из Стамбула в Москву, то вы можете увидеть из иллюминатора:

- а) Балтийское море б) Средиземное море в) Чёрное море

17. Курортные центры Будванская Ривьера, Барская Ривьера, Подгорица находятся в:

- а) Румынии б) Черногории в) Словакии г) Чехии

18. Что из перечисленного характерно для природы Финляндии?

- а) обилие рек и озёр б) действующие вулканы в) жаркое сухое лето

Вариант 2

1. Европейские страны, лежащие на побережье Средиземного моря:

- а) Хорватия, Болгария
б) Черногория, Словения
в) Греция, Мальта

2. Какие из указанных государств являются полуостровными?

- а) Португалия б) Япония в) Греция г) Великобритания

3. Укажите страны, относящиеся к Европейскому макрорегиону:

- а) Австралия б) Македония в) Венгрия

4. На востоке и юго-востоке Европы (Греция, Сербия, Болгария, Румыния и др.) более развито:

- а) православие б) христианство в) буддизм

5. Укажите реки Европы:

- а) Амур б) Дунай в) Шпрее

6. Укажите страну, в которой расположены туристские центры Золотые Пески, Солнечный берег, Святой Константин и Елена:

- а) Греция б) Кипр в) Болгария г) Мальта

7. Укажите моря, которыми не омываются страны Европы:

- а) Баренцево б) Каспийское в) Адриатическое

8. Крупнейшие европейские портовые города-это:

- а) Гамбург в) Таллинн
б) Роттердам г) Хельсинки

9. Укажите страну, в которой расположены важнейшие туристские достопримечательности Пергамский музей, Цвингер, Саксонская Швейцария:

- а) Греция б) Германия в) Швейцария

10. Какие из указанных государств относят к Восточной Европе?

- а) Латвия б) Польша в) Эстония г) Норвегия

11. Какая нация является самой путешествующей в мире:

- а) немцы б) русские в) финны

12. Если вы летите на самолёте из Рима в Белград, какое море вы увидите из иллюминатора:

- а) Адриатическое б) Средиземное в) Эгейское

13. Укажите горы, которые объединяют Францию, Италию, Швейцарию, Германию, Австрию:

- а) Апеннины б) Балканы в) Альпы г) Пиренеи

14. Курортные центры Северная Далмация, Средняя Далмация, п-в Истрия, Плитвице находятся:

- а) в Хорватии б) на Мальте в) в Сербии г) в Венгрии

15. Крупный курортный район на берегах озера Балатон расположен в одной из восточноевропейских стран. Это:

- а) Болгария б) Румыния в) Сербия г) Венгрия

16. Европейские страны Болгария, Албания, Греция, Македония и другие расположены на:

- а) Пиренейском полуострове б) Балканском полуострове в) Апеннинском полуострове
- 17. Женевское озеро и Шильонский замок — достопримечательности:**
- а) Франции б) Германии в) Швейцарии г) Бельгии

18. Какой город является крупнейшим морским портом Германии?

- а) Берлин б) Дюссельдорф в) Мюнхен г) Гамбург

19. Установите соответствие:

Страна:

1. Португалия; 2. Лихтенштейн; 3. Хорватия; 4. Албания; 5. Мальта

Столица:

А. Загреб; Б. Валетта; В. Тирана; Г. Лиссабон; Д. Вадуц; Е. Монако

20. Укажите неправильную логическую цепочку:

- а) Марсель – Франция - Средиземное море; б) Хельсинки – Финляндия - Балтийское море;
- в) Стамбул – Турция - Мраморное море; г) Берн – Швейцария - Адриатическое море.

21. Впишите вместо прочерка правильный

ответ: Италия расположена на _____
полуострове

22. Определи страну по описанию.

Государство в Северной Европе, располагающееся в западной части Скандинавского полуострова и на огромном количестве прилегающих мелких островов, а также архипелаге Шпицберген (Свальбард), островах Ян-Майен и Медвежий в Северном Ледовитом океане. Заморской территорией этого государства является остров Буве в южной части Атлантического океана. Форма правления-конституционная монархия.

Вопросы к зачету

1. Предмет «География туризма». Предмет и задачи исследования.
2. Виды современного туризма.
3. Особенности развития туризма в Перу
4. География международного туризма.
5. Особенности развития туризма в Индии
6. Туристические ресурсы.
7. Особенности развития туризма в Испании
8. Индустрия туризма.
9. Особенности развития туризма в Финляндии.
10. Экскурсионные услуги и туристические маршруты.
11. Особенности развития туризма во Вьетнаме.
12. Транспортное обеспечение туризма.
13. Особенности развития туризма в Турции.
14. Безопасность туристов в путешествии.
15. Особенности развития туризма в Японии
16. Особенности развития туризма в Мексике
17. Туристические ресурсы Республики Ингушетия.
18. Особенности развития туризма в Китае.
19. Туристические ресурсы мира.

20. Особенности развития туризма в Великобритании.
21. Туристический потенциал стран Европы.
22. Особенности развития туризма в Австралии.
23. Туристический потенциал стран Ближнего Востока.
24. Особенности развития туризма в США.
25. Туристический потенциал стран Азиатско-тихоокеанского региона.
26. Особенности развития туризма в Германии.
27. Туристический потенциал стран Северной Америки.
28. Особенности развития туризма в Танзании.
29. Туристический потенциал стран Африки.
30. Особенности развития туризма на Кубе.

Примерная тематика рефератов (эссе)

1. Особенности туризма с целью отдыха и развлечений. Образовательные возможности туризма с целью отдыха и развлечений: миф или реальность?
2. Характерные черты культурно-познавательного (экскурсионного) туризма.
3. Экологический туризм как самостоятельный вид туризма. Воспитательное значение экологического туризма.
4. Специфика фестивального туризма. Черты его сходства с другими видами туризма.
5. Особенности лечебно-оздоровительного туризма, его разновидности. Место лечебно-оздоровительного туризма в современной системе сервисной деятельности.
6. Специфика делового (в том числе и инсентив) туризма. Сложности его выделения в отдельный вид.
7. Особенности религиозного туризма, его культурно-познавательное значение и особенности организации.
8. Отличительные черты и характеристики спортивного туризма.
9. Черты сходства и различия приключенческого и экстремального туризма.

РЕФЕРАТЫ

3.1. Рекомендации по написанию реферата

Реферат – краткое изложение научной и специальной литературы по определенной проблеме или анализ источников (например, нормативного права). Их цель – научить студента пользоваться литературой, статистическими данными, критически осмысливать теорию и практику рассматриваемых проблем, привить умение четко и логично излагать материал в письменном виде. Реферат является самостоятельной разработкой какой-либо теоретической проблемы. Реферат обязательно должен иметь характер научного исследования и фактически может стать итогом самостоятельной работы студента, направленной на самообразование и более глубокое

Общие требования, предъявляемые к реферату

- реферат должен представлять собой самостоятельную разработку актуальной проблемы по изучаемой дисциплине
- основой реферата должны служить современные научные публикации, нормативные материалы по соответствующей проблеме
- источниковая база исследования формируется на основе монографий, научных статей, справочно-информационного материала
- план и материалы реферата должны раскрывать актуальность выбранной темы
- содержание раскрываемых вопросов должно сопровождаться ссылками на источники, использованные автором, и в конце работы прилагается список этих источников.

изучение учебной дисциплины.

Основные этапы подготовки реферата

- выбор темы
- консультации научного руководителя
- подготовка плана реферата
- работа с источниками, сбор материала
- написание текста реферата

- оформление рукописи и предоставление ее научному руководителю
- защита реферата.

Методические рекомендации по оформлению реферата

Выбор темы реферата осуществляется старостой группы, в начале семестра, при этом учитываются интересы студента. Преподавателем обязательно устанавливается дата сдачи закреплённого за студентом реферата (защита реферата происходит только в соответствующем модуле). После определения темы реферата студент должен составить список литературы связанной со своей исследовательской проблемой. Литературу следует искать в вузовской, городской или республиканской библиотеках, отдавая предпочтение именно наиболее содержательным фондам. Рекомендуются

использовать научные монографии и сборники, хрестоматии, статьи в научных и публицистических журналах, тематические выставки и обзоры. В настоящее время часть необходимой информации можно получить и в Интернете, через доступ к фондам центральных библиотек. На следующем этапе студент должен приступить к изучению литературы. Одновременно отбирается нужный для исследования материал, который анализируется, выписывается и систематизируется в соответствии с планом реферата. Текст реферата пишется после серьезного осмысления и обобщения полученной информации, при наличии сформировавшегося личного подхода к вопросам темы, но с учётом и имеющихся авторитетных точек зрения.

Требования к оформлению: объём реферата должен составлять от 10 до 15 страниц рукописного или печатного текста(формат А4, при шрифте **Times New Roman**, кегль **14** и 1,5 межстрочном интервале,) на страницах указываются номера. Поля страницы: левое 3 см, верхнее и нижнее по 2 см, правое 1,5 см.

Реферат примерно должен иметь следующую структуру:

1. **Введение** излагается на 1-2 страницах. Содержит обоснование проблематики и **актуальности** выбранной темы, определение **цели** и **задач** работы, небольшой обзор литературы, оценка степени изученности проблемы.

2. **Основная часть**

3. **Заключение** занимает 1-2 страницы и содержит основные обобщённые выводы по всему реферату.

Список литературы составляется в алфавитном порядке и должен включать не менее 10-12 источников.

На последнем этапе проходит **защита реферата**, в ходе которой студент знакомит слушателей с выбранной им проблемой, её актуальностью, даёт оценку степени изученности, кратко излагает содержание реферата и основные выводы по теме. После чего слушатели задают защищающемуся вопросы по теме реферата и должны получить на них ответы. В итоге обсуждения студенту выставляется оценка за проделанную работу. Лучшие рефераты могут быть рекомендованы для студенческих научных конференций.

Критерии оценки: степень раскрытия поставленной проблемы; логика и стиль изложения; самостоятельность в подходах и выводах; количество используемых источников; оформление реферата и научного аппарата.

Правила оформления литературы:

Монография: Долан Э.Дж. *Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика.* – СПб., 1994. – 437 с.

(М., СПб., – допустимые сокращения, другие города указываются полностью);

Журнал: Ракзиашвили А. Современная банковская система циклического развития рыночной экономики // Вопросы экономики. – 2011. – № 6. – С.23 – 27.

Газета: Кудрин А.А. Особенности стратегического планирования в условиях мирового кризиса // Коммерсант. – 2012. – 17 января.

Статья из сборника: Савицкий Г.В., Тимошенко Г.А. Продовольственная безопасность и предстоящее вступление России во Всемирную торговую организацию // Аграрное развитие и продовольственная безопасность России в XVIII – XX веках: сборник статей. – Оренбург, 2006. – С. 324 – 329.

Интернет-ресурс: Лившиц В.Я. Проблемы инфляции в условия глобализации мировой

3.2. Критерии оценки реферата

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

Новизна текста:

- а) актуальность темы исследования;
- б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных);
- в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал;
- г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт.

Степень раскрытия сущности вопроса:

- а) соответствие плана теме реферата;
- б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме;
- г) обоснованность способов и методов работы с материалом;
- е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Соблюдение требований к оформлению:

- а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией;
- в) соблюдение требований к объёму реферата.

Оценка 5(отлично) ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка 4(хорошо) – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка 3(удовлетворительно) – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка 2(неудовлетворительно) – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Критерии оценивания результатов обучения

Промежуточный контроль (экзамен) предназначен для объективного подтверждения и оценивания достигнутых результатов обучения после завершения изучения дисциплины. Форма промежуточной аттестации по дисциплине определяется рабочим учебным планом.

Итоговая оценка определяется на основании результатов, полученных при текущей аттестации, или по результатам промежуточной аттестации.

Экзамен является заключительным этапом процесса формирования компетенций студента при изучении дисциплины или её части и имеет целью проверку и оценку знаний студентов по теории и применению полученных знаний, умений и навыков.

Зачет проводится по расписанию, сформированному учебным отделом, в сроки, предусмотренные календарным графиком учебного процесса. Расписание промежуточного контроля доводится до сведения студентов не менее чем за две недели до начала экзаменационной сессии.

Экзамен принимается преподавателем, ведущим лекционные занятия. В отдельных случаях при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности группы с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному лектору преподавателя, проводившего практические занятия в группах.

Экзамен проводится только при предъявлении студентом зачетной книжки и при условии выполнения всех контрольных мероприятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой по изучаемой дисциплине.

Студентам на зачете предоставляется право выбрать один из билетов. Время подготовки к ответу составляет 30 минут. По истечении установленного времени студент должен ответить на вопросы экзаменационного билета.

При оценке ответа студента на вопрос билета преподаватель руководствуется следующими критериями:

- полнота и правильность ответа;
- степень осознанности, понимания изученного;
- языковое оформление ответа.

В зачетную книжку заносятся только положительные оценки. Подписанный преподавателем экземпляр ведомости сдаётся не позднее следующего дня в деканат, а второй хранится на кафедре.

В случае неявки на экзамен в экзаменационной ведомости делается отметка «не явился». Студенты не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
- в форме электронного документа;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучаемых.